

АНВАР ИСМАЙЛОВ АТЫНДАҒЫ КӘСПТІК КОЛЛЕДЖ



БЕКІТЕМІН

Колледж директоры

Исмаилова Г.К

«29».08.2022ж.

2022-2023 жылғы

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Пән: Шығын жинақталған мектепте оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру

Мамандық: 0105000- «Бастауыш білім беру»

Біліктілік: 010501 3- «Бастауыш білім беру мұғалімі»

Оқыту нысаны: күндізгі

Жалпы сағат саны : 40

Әзірлеуші : Аблаева А.С

Оқу-әдістемелік комиссия отырысында қаралды және мақұлданды.

2022ж. "27".08 хаттама №1

«Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» пән бірлестігі отырысында қаралды және мақұлданды.

2022ж. "26".08 хаттама №1

Пән бірлестік төрайымы : Шонкебаева.М.А

Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы:

«Шығын жинақталған мектепте оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру»- пәні бойынша үлгілі қоғам бағдарламасы ҚР Білім және ғылым министрлігінің Техникалық және кәсіптік білім беру бойынша Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінде 31.03.2017 жылғы № 1 хаттамасымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасалған.

Мақсаты: шағын жинақталған мектепте сынып және сынып комплект жағдайындағы бастауыш мектепте оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру жолдарын меңгерту.

Міндеттері:

- болашақ бастауыш шағын жинақталған мектеп мұғалімдерін ақпараттық, коммуникативтік, мәселені шешу құзіреттіліктерін қалыптастыру.

- ҚР-дағы «шағын жинақталған мектеп» түсінігі, мақсат, міндеттерін айқындау.

- ҚР-дағы шағын жинақталған мектептердің даму тұжырымдамасын іске асыру

- шағын жинақталған мектептердегі педагогикалық проблемалар және оларды шешу жолдарын қарастыру

- бастауыш шағын жинақталған мектептерде жеке пәндерді сынып-комплект жағдайында оқытудың тиімділігі мен қиыншылығын талдау.

- бастауыш шағын жинақталған мектепте оқыту және тәрбие үдерісін ұйымдастыру жолдарын меңгеру.

- бастауыш шағын жинақталған мектептерде жеке пәндерді сынып-комплект жағдайында сабақ беру әдістемесі мен технологиясын меңгерту

Бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауда курс мазмұны бастауыш шағын жинақталған мектепте оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру ерекшеліктері, сынып және сынып-комплект жағдайында пәндер бойынша бір тақырыптық жүйемен сабақтарды жоспарлау мен өткізу жолдарын қарастыру.

«Шағын жинақталған мектепте оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру» пәні бойынша үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін оқытуды ұйымдастырудың келесі түрлері ұйымдастырылады: лекция, семинар, тәжірибелік сабақтар.

Танымдық әрекеттерді ұйымдастыру нысаны ұсыныстық сипатта болады. Бөлім мен тақырыптардың тізбегі оқытылатын тақырыптарды кеңейту және тереңдету жағына қарай өзгеруі мүмкін.

Оқу материалы мазмұнының ерекшелігі мен күрделілігіне байланысты келесі оқыту әдістері ұсынылған: әңгіме, пікірсайыс, жағдайлық мәселелерді шешу, өндірістік жағдайларды талдау, рольдік және іскерлік ойыелар, материалдық рәсімдер, шағын топтардағы жұмыс және басқару.

Үлгілік оқу бағдарламасы келесі пәндер бойынша білім алушылардың іскерліктері мен дағдыларына негізделеді: педагогика, психология оқыту әдістемесі.

Пәнді келесі пәндермен байланыстырып оқыту ұсынылады: педагогика, педагогикалық технологиялар, психология, жеке пән әдістемелері.

Қалыптастырылатын құзіреттілік:

білу керек:

- шағын жинақталған мектепте оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру ғылымының міндеттері мен пәнін;

- білім беру мекемелерінің оқу тәрбие үдерісінің мазмұнын, міндеттері мен мақсаттарын;

- балалардың жас ерекшеліктерінің педагогикалық сипаттамасын, оларды оқыту мен тәрбиелеу ерекшеліктерін;

игеру керек:

- білім берудің түрлі формалары, әдістері мен тәсілдерін пайдалана алу; құзыретті болу керек:

Постреквизиттер: Шағын жинақталған мектепте оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру пәнінен алынған білім, білік, дағдылар келесі пәндерді оқу кезінде керек: Шағын жинақталған мектепте оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру, мамандық бағыты бойынша әдістемелер, педагогикалық іс тәжірибе түрлері.

Пререквизиттер: Шағын жинақталған мектепте оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру пәнін меңгеру үшін студенттер келесі пәндерден білім, білік, дағдылары болуы тиіс: педагог мамандығына кіріспе, жалпы педагогика, психология, тәрбие жұмысының әдістемесі тарихы.

Шағын жинақталған мектепте оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру пәнінің тақырыптық жоспары

№	Тақырыптар мен бөлімдердің атаулары.	Барлығы	Теория	Практика
1- бөлім Кіріспе				
1.1	Шағын комплектілі мектеп және оның ерекшелігі	2	2	
2-бөлім Бастауыш шағын жинақталған мектепте оқыту процесін ұйымдастыру.				
2.1	Бастауыш шағын жинақталған мектептегі педагогикалық үрдістің ерекшелігі, жұмыстың тиімділігін анықтау шарттары	2	2	
2.2	Сынып.Сынып комплектін құрастыру. Бастауыш шағын жинақталған мектепте сабақ кестесін құрастыру жолдары	2		2
2.3	Бір пәнділік, бір тақырыптық жүйе бойынша құрылған сабақтар	2		2
2.4	Бастауыш шағын жинақталған мектептерде сабақтарды жоспарлау және өткізу ерекшеліктері. Бастауыш шағын жинақталған мектептегі оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау	2		2
2.5	Бастауыш шағын жинақталған мектептің оқу үдерісіндегі өзбетіндік жұмыстың рөлі және өзбетіндік жұмыс түрлері.	2	2	
2.6	Бастауыш шағын жинақталған мектеп мұғалімінің сабаққа дайындағы	2		2
3-бөлім Бастауыш шағын комплектілі мектепте тәрбие процесін ұйымдастыру				
3.1	Бастауыш шағын комплектілі мектепте тәрбие процесін ұйымдастыру ерекшеліктері	2	2	
3.2	Бастауыш шағын комплектілі мектепте сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру	2		2
4-ші бөлім Бастауыш шағын жинақталған мектепте қазақ тілін оқытудың ерекшеліктері				
4.1	Бастауыш сыныптардағы қазақ тілі, ана тілі оқулықтарына талдау	2	2	
4.2	Тіл сабақтары бойынша бір пәнділік, әр пәнділік жүйе бойынша құрылған сабақтар	2	2	
4.3	Бастауыш шағын жинақталған мектептегі тіл сабақтарында білім алушыларды шығармашылық жұмыстарға баулу	2	2	
4.4	Тіл сабақтарындағы өзбетіндік жұмыстарды ұйымдастыру: бақылау және өзін-өзі бақылау жұмыстарының түрлері	2		2
5бөлім Бастауыш шағын жинақталған мектептегі математика сабағын оқыту.				
5.1	Математика пәнінің мазмұны мен мақсаты. 1-4 кластың математика оқулықтарына талдау жасау	2	2	
5.2	Бастауыш шағын комплектілі мектепте математика сабағын ұйымдастыру ерекшеліктері.	2		2
5.3	Математика сабағындағы өзбетіндік жұмыстың мақсаты мен міндеті әдіс-тәсілдері мен түрлері.	2	2	
5.4	Математика сабағын жоспарлау жолдары.	2	2	
6 бөлім Бастауыш шағын жинақталған мектептегі еңбек сабағы				
6.1	1-4 сыныптардағыеңбектүрлерінешолу	2	2	
6.2	Бастауыш шағын жинақталған мектеп еңбек сабақтарын ұйымдастыру ерекшеліктері, жолдары	2	2	
6.3	Еңбек сабақтарын жоспарлау (Бір пәнділік,бір тақырыптық жүйе бойынша)	2	2	
Барлығы :40 сағат				

Пәннің үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны.

1- бөлім Кіріспе

1.1 Шағын комплектілі мектеп және оның ерекшелігі. Шағын жинақталған мектеп түсінігі, ерекшелігі, белгісі. Қазақстан Республикасындағы шағын жинақталған мектептер, олардың проблемалары, шешу жолдары.

2-бөлім Бастауыш шағын жинақталған мектепте оқыту үдерісін ұйымдастыру.

2.1 Бастауыш шағын жинақталған мектептегі педагогикалық үрдістің ерекшелігі, жұмыстың тиімділігін анықтау шарттары

Бір пәндік, бір тақырыптық, әр пәндік, әр тақырыптық жүйедегі сабақтарды жаңа педагогикалық технологиялар бойынша жоспарлау. Бастауыш шағын жинақталған мектептегі педагогикалық үдерістің ерекшелігі, жұмыстың тиімділігі мен кемшілігін анықтау.

2.2 Сынып. Сынып комплектін құрастыру. Бастауыш шағын жинақталған мектепте сабақ кестесін құрастыру жолдары

Сынып және сынып-комплект түсінігі. сынып-комплект құрастыру жолдары; принципі. Сынып және сынып-комплект жағдайындағы сабақ кестесі. Сабақты жоспарлау, ерекшеліктері.

2.3 Бір пәнділік, бір тақырыптық жүйе бойынша құрылған сабақтар.

Бір пәндік бір тақырыптық жүйедегі сабақтарды жаңа педагогикалық технологиялар бойынша жоспарлау.

2.4 Бастауыш шағын жинақталған мектептерде сабақтарды жоспарлау және өткізу ерекшеліктері. Бастауыш шағын жинақталған мектептегі оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау.

Сабақ, оған қойылатын талаптар. Шағын жинақталған мектепте сабақтарды жоспарлау және өткізу. Бір пәндік және әр пәндік жүйе бойынша сабақты күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау жолдары.

2.5 Бастауыш шағын жинақталған мектептің оқу үдерісіндегі өзбетіндік жұмыстың рөлі және өзбетіндік жұмыс түрлері.

Бастауыш шағын жинақталған мектептегі оқу үдерісіндегі өзбетіндік жұмыстың рөлі, түрлері, ұйымдастыру жолдары. Білім алушылар мен мұғалімдер арасындағы қарым-қатынас.

2.6 Бастауыш шағын жинақталған мектеп мұғалімінің сабаққа дайындалуы.

Сынып және сынып- комплект жағдайында мұғалімнің сабаққа алдын ала және тікелей дайындығы.

3-бөлім Бастауыш шағын комплектілі мектепте тәрбие процесін ұйымдастыру

3.1 Бастауыш шағын жинақталған мектепте тәрбие үрдісін ұйымдастыру ерекшеліктері

Бастауыш шағын комплектілі мектептегі тәрбиенің мақсаты мен міндеттері, тәрбие процесін ұйымдастыру ерекшелігі.

3.2 Бастауыш шағын жинақталған мектепте сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру.

Сыныптан тыс жұмыстардың түрлері, ұйымдастырылуы.

Сынып- комплект жағдайында мектепте тәрбие шараларын жоспарлау және өткізу әдістемесі.

4-ші бөлім Бастауыш шағын жинақталған мектепте қазақ тілін оқытудың ерекшеліктері

4.1 Бастауыш сыныптардағы қазақ тілі, ана тілі оқулықтарына талдау

ҚР бастауыш жалпы білім беру Мемлекеттік стандартына сай әр кластағы оқу материалының мазмұны мен көлемі.

4.2 Тіл сабақтары бойынша бір пәнділік, әр пәнділік жүйе бойынша құрылған сабақтар

Сынып және сынып-комплект жағдайында тіл сабақтарын бір пәнділік жүйе бойынша

құрылған сабақтар

4.3 Бастауыш шағын жинақталған мектептегі тіл сабақтарында білім алушыларды шығармашылық жұмыстарға баулу

Сыныпта білім алушыларды шығармашылық жұмыстарға баулу Тіл дамыту, шығармашылық жұмыстарды ұйымдастыру және олардың түрлері.

4.4 Тіл сабақтарындағы өзбетіндік жұмыстарды ұйымдастыру: бақылау және өзін-өзі бақылау жұмыстарының түрлері

Тіл сабақтарында өзбетіндік жұмыстарды ұйымдастыру: бақылау және өзбетіндік бақылау жұмыстарының түрлері.

5бөлім Бастауыш шағын жинақталған мектептегі математика сабағын оқыту

5.1 Математика пәнінің мазмұны мен мақсаты. 1-4 кластың математика оқулықтарына талдау жасау

Бастауыш мектептегі математика пәнінің мазмұны, мақсат, міндеттері. Оқулықтар мазмұнына талдау

5.2 Бастауыш шағын жинақталған мектепте математика сабағын ұйымдастыру ерекшеліктері.

Шағын комплектілі мектепте сынып - комплект жағдайында математика сабағын ұйымдастыру ерекшеліктері.

5.3 Математика сабағындағы өзбетіндік жұмыстың мақсаты мен міндеті әдіс-тәсілдері мен түрлері.

Бағдарлама материалдарына талдау

Математика сабағындағы өзбетіндік жұмыстар түрлері, өткізу әдіс- тәсілдері.

5.4 Математика сабағын жоспарлау жолдары.

Математика сабағын жоспарлау жолдары

А) күнтізбелік-тақырыптық

Б) күнделікті сабақ жоспары

Математикадан үй тапсырмалар тексерудің формалары мен әдістері.

6 бөлім Бастауыш шағын жинақталған мектептегі еңбек сабағы

6.1 1-4 кластардағы еңбек түрлеріне шолу

Қазақстан Республикасы Бастауыш білімінің Мемлекеттік стандарты бойынша еңбек сабағының мақсаты, міндеттері, бағдарлама мазмұнына талдау жасау.

6.2 Бастауыш шағын жинақталған мектептегі еңбек сабақтарының ұйымдастырылу ерекшеліктері, жолдары.

1-4 сыныптардағы еңбек сабағын бір пәнділік, әр пәнділік жүйе бойынша жоспарлау, сабақтарды өткізу ерекшеліктері.

6.3 Еңбек сабақтарын жоспарлау (бір пәнділік, бір тақырыптық жүйе бойынша)

Бастауыш шағын комплектілі мектепте еңбек сабақтарын ұйымдастыру

ерекшеліктері, жолдары. Еңбек сабақтарын сынып-комплект жағдайында жоспарлау.

Әдебиеттер және оқу құралдары

Негізгі:

- 1.Қазақстан Республикасы бастауыш жалпы білім беру Мемлекеттік стандарты, 2012
- 2.Концепция развития малокомплектной общеобразовательной школы республика Казахстан .-Алматы, 2002
- 3.Баймолдаев Т.М Педагогический менеджмент и современное школой,-Алматы: Ғылым, 2001
- 4.Белкин А.С. Основы возрастной педагогики.-Москва:Академия, 2000
- 5.Кульмагамбетова Т.Қазақ тілін оқыту методикасы. Оқу құралы.Алматы 2000
- 6.Құрманалина Ш.Х. т.б Педагогика- Астана, 2007
7. Қараев Ж.А В помощь малокомплектной школе-Астана 2000
- 8.Қозыбай А, Жексенбиев. Кәсіптік білім беру жүйесіндегі қазіргі технологиялары. Астана Фолиант, 2015
9. Құрманалина Ш.Х, Құрманалина С.Х Шағын жинақталған мектептегі математика- Астана ,Фолиант 2008
- 10.Құрманалина Ш.Х Шағын жинақталған мектепте оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру ерекшеліктері.-Орал, 2000
- 11.Подлосый. Педагогика в начальной школе.-Москва ВЛАДОВ,2000
12. Турдалиева Г Бастауы сыныптарда қазақ тілін оқыту әдістемесі. Оқулық.-Астана, 2007
- 13 Хуторский А.С Современная дидактика.-Москва Питер, 2001
14. Щуркова Н.Е. Культура современного урока.-Москва, 2000.